

Fjernundervisning i matematik i Østgrønland

A research project on distance teaching in math in the school in East Greenland is presented. Results show severe challenges for distance teaching coming from lack of digital infrastructure in East Greenland. Results also show challenges in terms of sharing responsibility and roles among teachers and staff when it comes to teaching school children at distance.

Forfatter: Anders Øgaard **Type:** Article | Artikel **Årstal:** 2019 **Emner:** Fjernundervisning; Grønlands skolesystem; Østgrønland; Matematik; Didaktik; Uddannelse **Titel på tidsskrift:** Dansk Pædagogisk Tidsskrift **Volume på tidsskrift:** 2 **Udgiver:** Foreningen Dansk Pædagogisk Tidsskrift **Udgivelsessted:** København **Udgivelsesland:** Danmark **ISSN nummer:** 0904-2393

[Åben publikation](#)

Naturfagsdidaktik i folkeskolen i Grønland - et multipelt casestudie om natur, sprog og undervisning

PH.D. afhandlingen har som fokus at afdække tre forhold for naturfagsundervisningen og naturfagsdidaktikken i den grønlandske folkeskole.

Feltarbejdet der ligger til grund for analyserne er gennemført på to byskoler og en bygdeskole. Analyserne leder frem til fire overordnede analysekapitler - afhandlingens resultater.

Det første analysekapitel afdækker et naturbegreb, og hvordan elevers begreber om natur har betydning for hvordan de forstår den natur der er en del af undervisningen.

Det andet analysekapitel afdækker undervisningen i naturfag - set fra både elevens og lærerens perspektiv. Det tredje analysekapitel afdækker rammeforudsætningerne for lærernes undervisning i naturfag. Det fjerde og sidste analysekapitel afdækker hvordan det naturfaglige sprog bliver en del af naturfagsundervisningen.

Forfatter: Lars Demant-Poort **Type:** PhD thesis | Ph.d.-afhandling **Årstal:** 2016 **Emner:** Naturfag; Didaktik; Folkeskolen **Udgivelsessted:** Nuuk **Udgivelsesland:** Grønland **Forlag:** Ilisimatusarfik

[Download publikation](#)