

Research | Forskning > PhD thesis | Ph.d.-afhandling

Fjernundervisning i skolen i Grønland

Forfatter: Anders Øgaard **Type:** PhD thesis | Ph.d.-afhandling **Årstal:** 2015 **Emner:** Fjernundervisning; E-læring; Skole; Grounded theory; Casestudier; Ø-skoler; ASK Kapisillit projektet; IKT **Udgivelsessted:** Nuuk
Udgivelsesland: Grønland

[Åben publikation](#)

Communication | Formidling > Feature article | Kronik

E-læring rykker for alvor i Grønland - men hvor skal vi hen nu?

Forfatter: Per Arnfjord ; Lasse Ziska **Type:** Feature article | Kronik **Årstal:** 2011 **Emner:** IKT; Fjernundervisning; E-læring; Informationsteknologi; Uddannelse; Grønland **Navn på avis:** Sermitsiaq
Volume & nummer: 43 **Dato:** 28. oktober 2011

Communication | Formidling > Web publication | Netpublikation

Virtuelt læringsmiljø fastholder elever på EUD

Det var en fedt at arbejde med koblingsopgaver. Der var tæt kontakt med læreren. Det styrkede relationen mellem den praktikansvarlige og mig (eleven). Og vi elever kommunikerede en masse (under praktikopholdet). Sådan siger en grønlandsk tømrerelev, der har fulgt et særligt forløb, der udspringer af projektet COMBAR. Som svar på et markant frafald, ikke mindst i praktikperioden, har man i projektet arbejdet fokuseret på at skabe sammenhæng mellem skole og praktik ved at benytte såkaldte koblingsopgaver, der løses af eleven i dialog med netværket: læreren, den praktikpladsansvarlige og andre elever. Som citatet antyder, så bærer det frugt.

Forfatter: Jens Jørgen Jørgensen ; Per Arnfjord ; Lasse Ziska ; Johan Plambek **Type:** Web publication | Netpublikation **Årstal:** 2011 **Emner:** IKT; Fjernundervisning; E-læring; Informationsteknologi; Uddannelse; Grønland **Dato:** 01. juni 2011 **Web-publikationstype:** Debat **Udgivelsessted på nettet:** Itai

[Åben publikation](#)